Document on expectations: Collaboration between School and Home

Effective cooperation between school and home creates the best conditions for students' development, well-being, and learning. This document outlines expectations to establish a clear division of responsibilities and a shared perspective on the students' schooling.

As essential partners in your child's learning community, the school and home share responsibility for supporting each student's growth and success. By working together, we create a positive and inclusive environment where every student has the opportunity to reach their full potential.

This is what you, as a guardian, can expect from the school

- **The right conditions for development.** The school provides all students with opportunities to develop as far as possible in relation to the goals of the Swedish curriculum or the IB standards and practices and supports each student in taking responsibility for their own learning based on their individual abilities and circumstances.
- **Clear and regular communication.** The school provides ongoing updates on the student's academic progress, well-being, and attendance, and promptly contacts guardians if any questions or issues arise. The school is also clear about its goals, routines, and rules, as well as whom to contact regarding specific matters.
- **Safety and tailored supervision.** The school is responsible for supervising students throughout the school day. The nature of this supervision is always adapted to the students' age, maturity, and needs to ensure a safe and secure school environment.
- **Respectful dialogue and a positive approach.** All interactions between the school and the home are characterized by mutual respect, attentiveness, and a positive tone. The school engages with students and guardians with an understanding of their perspectives and works in a solution-oriented manner for the student's best interests.

This is what the school expects of you as a guardian

- **Creating a good daily routine.** You have the responsibility that your child attends school and arrives on time, is well-rested, has eaten breakfast, and maintains a healthy balance between screen time, sleep, and leisure activities.
- **Trust and engagement.** You show confidence in the school's staff and professionals, hold positive expectations regarding your child's schooling, and participate in parent meetings and development talks.
- **Cooperation regarding rules and attendance.** You talk to your child about school rules and the importance of showing respect. You stay informed about their schooling and only apply for leave outside of school holidays when there are exceptional reasons.

This is what the school expects of you as a student

- **Responsibility for schoolwork.** You take responsibility for your own learning, listen to instructions, do your best during lessons, and complete your assignments.
- **Punctuality and preparation.** You arrive at lessons on time and bring the necessary materials such as books, a charged computer, pen etc.
- **Following school rules.** You follow the school and mobile phone rules.

School Rules - Essential agreements for Guldheden

- We cooperate and care.
- We look after our environment.
- We move safely.
- We use words and actions wisely:
  - Stop, think, say.
  - Stop, think, act.

School Rules - Essential agreements for Götaberg

We work together to create a safe, inclusive and welcoming school environment where the following principles apply:

- We look after our environment.
- We behave responsibly and respectfully, both online and offline.
- We all strive to do our best.
- We take responsibility and resolve conflicts.
- We make healthy choices. We do not use tobacco, narcotics, alcohol or snus.

Our approach to mistakes and consequences

If a student makes a mistake, we primarily view it as an opportunity to learn and grow. If the school needs to take action, we follow the guidelines set out in the Swedish School Law. Any consequences must always be appropriate, proportionate, and no more severe than the situation requires.

Förväntansdokument: Samverkan mellan skola och hem

Ett gott samarbete mellan skolan och hemmet skapar de bästa förutsättningarna för elevernas utveckling, trygghet och lärande. Detta förväntansdokument finns till för att skapa en tydlig ansvarsfördelning och en gemensam syn på skolgången. Enligt läroplanen har skolan och vårdnadshavare ett delat ansvar för eleverna. Tillsammans bygger vi en miljö där varje elev kan nå sin fulla potential.

Detta kan du som vårdnadshavare förvänta dig av skolan

- **Rätt förutsättningar för utveckling.** Skolan ger alla elever möjlighet att utvecklas så långt som möjligt utifrån läroplanens mål, samt stöttar varje elev i att ta eget ansvar för sitt lärande efter sina förutsättningar.
- **Tydlig och regelbunden information.** Skolan informerar löpande om elevens kunskapsutveckling, trivsel och närvaro, samt kontaktar vårdnadshavare snabbt om det uppstår funderingar eller problem. Skolan är också tydlig med sina mål, sina rutiner, sina regler och vem du vänder dig till i olika frågor.
- **Trygghet och anpassat tillsynsansvar.** Skolan har ansvar för elevernas tillsyn under hela skoldagen. Tillsynens utformning anpassas alltid efter elevernas ålder, mognad och behov för att säkerställa en trygg och säker skolmiljö.
- **Respektfull dialog och gott bemötande.** Alla kontakter mellan skolan och hemmet präglas av ömsesidig respekt, lyhördhet och en god ton. Skolan möter elever och vårdnadshavare med förståelse för deras perspektiv och arbetar lösningsorienterat för elevens bästa.

Detta förväntar sig skolan av dig som vårdnadshavare

- **Goda förutsättningar i vardagen.** Du ansvarar för att ditt barn följer skolplikten och kommer till skolan i tid, är utvilat, har ätit frukost och har en sund balans mellan skärmtid, sömn och fritid.
- **Tillit och engagemang.** Du visar förtroende för skolans personal och profession, har positiva förväntningar på ditt barns skolgång samt deltar vid föräldramöten och utvecklingssamtal.
- **Samarbete kring regler och närvaro.** Du pratar med ditt barn om skolans regler och vikten av att visa respekt. Du håller dig informerad om skolgången och ansöker endast om ledighet utanför loven när det finns synnerliga skäl.

Detta förväntar sig skolan av dig som elev

- **Ansvar för skolarbetet.** Du tar ansvar för ditt eget lärande, lyssnar på instruktioner, gör ditt bästa under lektionerna och färdigställer dina uppgifter.
- **Passa tider och vara förberedd.** Du kommer i tid till lektionerna och har med dig rätt material såsom böcker, laddad dator, penna etc.
- **Följa skolregler.** Du följer skol- och mobilregler.

Skolregler - förhållningssätt Guldheden

- Vi samarbetar och bryr oss om varandra
- Vi tar hand om vår skolmiljö.
- Vi rör oss säkert.
- Vi använder ord och handlingar på ett klokt sätt:
  - Stanna, tänk, tala.
  - Stanna, tänk, handla.

Skolregler - förhållningssätt Götaberg

Vi arbetar tillsammans för att skapa en trygg, inkluderande och välkomnande skolmiljö där följande principer gäller:

- We look after our environment.
- We behave responsibly and respectfully, both online and offline.
- We all strive to do our best.
- We take responsibility and resolve conflicts.
- We make healthy choices. We do not use tobacco, narcotics, alcohol or snus.

Vår syn på misstag och konsekvenser

Om någon gör ett misstag ser vi det i första hand som en möjlighet att lära sig och utvecklas. Om skolan behöver sätta in åtgärder följer vi skollagens riktlinjer. Eventuella konsekvenser ska alltid vara anpassade, proportionerliga och inte strängare än vad situationen kräver.

Förväntansdokument och skolregler ISGR
Internationella skolan i Göteborgsregionen
Datum: 2026-09
Diarienummer: GISAB-2026-00088

Procedure for Repeated Behaviour Incidents

First Incident
A Teachable Moment

- Teacher & student meeting
- Student reflection
- Teacher documentation
- Consequence
- Parents may be contacted

Second incident
Official Warning

- Teacher/student & Deputy Principal meeting
- Parents are contacted
- Investigation to see how the school can better support you
- Documentation is updated
- Consequence

Third incident
Disciplinary Action

- Referral to Student Support Team
- Teacher/student/Parents & Deputy Principal meeting
- Written warning
- Review of your overall school progress
- Documentation is updated
- Consequence

Subsequent cases
Severe Consequences

- Teacher/student/ parents & Principal meeting
- Consequence, which may include:
  - School duties
  - Missing school events
  - Detention
  - Suspension

Consequences

Level 1

Including, but not limited to:

- Repeated lateness
- Repeated unpreparedness for class/assessments
- Repeated inappropriate/aggressive language
- Consistent refusal to work with particular students
- Minor damage to school property
- Unresolved disrespectful behavior towards a community member
- Misuse of school resources

Appropriate Responses

Home contact

Parent/Student/Teacher meetings

Documentation in the student record

Self-reflection exercises

Behavior contracts or action plan

Temporary loss of privileges

Level 2

Including, but not limited to:

- Continued level 1 behaviors
- Intentional damage to school or personal property
- Severe misuse of resources
- Any discriminatory behavior (racial, homophobic, transphobic comments, etc.)
- Violent behavior, harassment, or bullying (including cyberbullying)
- Threatening an individual or a group
- Using alcohol, smoking (including e-cigarettes), or illegal drugs on school premises/events

Appropriate Responses

Any response listed in Step 1, plus:

Report to the Student Support Team

Parent/Student/Mentor/Administrator meetings

Administrative duty (Bamba or school maintenance)

Missing class trips or sports days

Written warning

Before or after-school detentiion

In-school or temporary out-of-school suspension

Police involvement